

Limestone District School Board
Special Education Advisory Committee
SEAC Meeting

Wednesday, October 23, 2019

**Limestone District School Board Education Centre
220 Portsmouth Avenue, Kingston**

6:00 pm

Indigenous Acknowledgement:

"The Limestone District School Board is situated on the traditional territories of the Anishinaabe and Haudenosaunee. We acknowledge their enduring presence on this land, as well as the presence of Métis, Inuit and other First Nations from across Turtle Island. We honour their cultures and celebrate their commitment to this land."

AGENDA

- 1. Welcome**
- 2. Approval of Agenda**
- 3. Declaration of Conflict of Interest**
- 4. Business Arising From the Minutes**
- 5. Presentation: EQAO Results for Students with Special Education Needs-Associate Superintendent Alison McDonnell and**
- 6. Educational Services Update-Minds Online-Principal Darlene Scarlett, Special Education Program Coordinator Hugh Box and Assistive Resource Teacher Jessi Lalonde**
- 7. Correspondence (attached)**
 - Conseil Scolaire Catholique Providence
- 8. Association Updates (Attached)**

9. Other Business

- i) Ministry Updates – Associate Superintendent Alison McDonnell
 - Transportation Supports for Children and Youth In Care
- ii) SEAC Goal Setting-Chair Karen McGregor
- iii) Community Partner Presentations-Chair Karen McGregor

10. Next Meeting Date

November 20, 2019 at 6 p.m.

11. Adjournment

Le 23 septembre 2019

L'honorable Stephen Lecce
Ministre de l'Éducation
900, rue Bay
Édifice Mowat, 22^e étage
Toronto (Ontario)
M7A 1L2

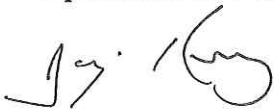
Monsieur le Ministre,

La présente vous est adressée au nom du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du Conseil scolaire catholique Providence qui désire apporter son appui au « Projet de la Loi 44 » portant sur le syndrome d'alcoolisme fœtal. À titre de membres du CCED, nous appuyons le Projet de Loi qui modifie la **Loi sur l'éducation** voulant que les Conseils scolaires mènent des activités faisant la promotion de la sensibilisation à l'ensemble des troubles causés par le syndrome d'alcoolisation fœtale (TSAF) et de la compréhension de ces troubles, y compris des pratiques exemplaires qui permettent d'appuyer les élèves susceptibles d'en être atteints.

Nous demandons également que les troubles d'alcoolisation fœtale (TSAF) soient reconnus comme anomalie d'ordre neurologique, sous le diagnostic et type de difficulté : trouble d'alcoolisation fœtale.

Nous vous prions d'agréer, Monsieur le Ministre, l'expression de nos sentiments distingués.

Le président du Conseil



Jacques Kenny

La présidente du CCED



Pauline Morais

c. c. Membres du CCED du CscProvidence
Présidences des CCED des Conseils scolaires de l'Ontario
E. St-Arnaud, surintendante de l'éducation du CscProvidence
Joseph Picard, directeur général du CscProvidence,

SIÈGE SOCIAL

7515, promenade Forest Glade
Windsor, Ontario N8T 3P5

téléphone 519-948-9227
sans frais 1-888-768-2219
télécopieur 519-948-1091

**BUREAU SATELLITE DE
CHATHAM-KENT**

14, rue Notre-Dame, C.P. 70
Pain Court, Ontario N0P 1Z0

téléphone 519-355-1304
sans frais 1-877-250-4877
télécopieur 519-354-8337

**BUREAU SATELLITE DE
LONDON**

1569, rue Oxford Est
London, Ontario N5V 1W5

téléphone 519-673-1035
sans frais 1-800-407-2338
télécopieur 519-673-1924

J'y crois, je m'engage!

CscProvidence.ca

Le 23 septembre 2019

L'honorable Stephen Lecce
Ministre de l'Éducation
900, rue Bay
Édifice Mowat, 22^e étage
Toronto (Ontario)
M7A 1L2

Monsieur le Ministre,

La présente vous est adressée au nom du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du Conseil scolaire catholique Providence, afin d'exprimer notre inquiétude face aux changements apportés au printemps 2019 au modèle de financement provincial portant sur les moyennes des salles de classes et les cours obligatoires d'apprentissage en ligne.

À titre de membres du CCED, nous sommes très préoccupés par l'impact que ces changements pourraient avoir sur les élèves ayant des besoins particuliers et sur les élèves issus de divers milieux. Nous sommes d'avis que les changements les plus récents pourraient avoir un impact négatif sur leur éducation, en particulier des élèves pour qui une attention individuelle particulière, un soutien supplémentaire et un programme différencié sont de mise et essentiels à leur réussite.

Les élèves ayant des besoins particuliers ont des profils variés et ont parfois besoin d'un soutien pointu pour réussir. Certains pourraient éprouver beaucoup de difficulté à suivre des cours en ligne. Les forces et les besoins particuliers de ces élèves varient et tous ne disposent pas de l'indépendance, des compétences en résolution de problèmes ou de la résilience nécessaire pour réussir sur les plateformes d'apprentissage en ligne. Quatre cours obligatoires en ligne pourraient réduire davantage le choix des élèves qui ont besoin d'apprendre par expérience et qui réussissent grâce à l'enseignement explicite.

.../2

SIÈGE SOCIAL

7515, promenade Forest Glade
Windsor, Ontario N8T 3P5
téléphone 519-948-9227
sans frais 1-888-768-2219
télécopieur 519-948-1091

**BUREAU SATELLITE DE
CHATHAM-KENT**

14, rue Notre-Dame, C.P. 70
Pain Court, Ontario N0P 1Z0
téléphone 519-355-1304
sans frais 1-877-250-4877
télécopieur 519-354-8337

**BUREAU SATELLITE DE
LONDON**

1569, rue Oxford Est
London, Ontario N5V 1W5
téléphone 519-673-1035
sans frais 1-800-407-2338
télécopieur 519-673-1924

J'y crois, je m'engage!

CscProvidence.ca

Le 23 septembre 2019

L'honorable Stephen Lecce
Ministre de l'Éducation
900, rue Bay
Édifice Mowat, 22^e étage
Toronto (Ontario)
M7A 1L2

Monsieur le Ministre,

La présente vous est adressée au nom du Comité consultatif de l'enfance en difficulté du Conseil scolaire catholique Providence. Elle a pour but de vous partager nos inquiétudes face aux changements apportés au modèle de financement provincial rattaché aux services offerts aux enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) et à l'impact qu'ils auront sur les enfants, les familles et les Conseils scolaires.

Les parents qui ont des enfants avec des besoins particuliers ont besoin, peu importe le diagnostic, d'un soutien important et du système d'éducation pour que leurs enfants puissent recevoir l'éducation à laquelle ils ont droit. Les communautés scolaires francophones et anglophones de partout en province ont partagé l'impact possible que les changements apportés au soutien financier pourraient avoir sur la qualité de vie de leurs enfants.

Les éducateurs du CscProvidence tiennent à appuyer les enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme qui pourraient réintégrer l'école plus tôt que prévu par leurs parents. Un environnement scolaire sécuritaire et bienveillant est essentiel pour ces enfants. Nous souhaitons que vous considériez un financement pouvant appuyer ces changements.

Peu importe où ils se trouvent sur le spectre de l'autisme, tous les enfants atteints d'un trouble du spectre autistique ont besoin de transitions planifiées stratégiquement et efficacement. Nous sommes d'avis que les changements apportés au programme Autisme Ontario pourraient avoir une incidence négative sur certains éléments de notre programmation, notamment, les transitions rigoureusement planifiées.

.../2

SIÈGE SOCIAL

7515, promenade Forest Glade
Windsor, Ontario N8T 3P5
téléphone 519-948-9227
sans frais 1-888-768-2219
télécopieur 519-948-1091

**BUREAU SATELLITE DE
CHATHAM-KENT**

14, rue Notre-Dame, C.P. 70
Pain Court, Ontario N0P 1Z0
téléphone 519-355-1304
sans frais 1-877-250-4877
télécopieur 519-354-8337

**BUREAU SATELLITE DE
LONDON**

1569, rue Oxford Est
London, Ontario N5V 1W5
téléphone 519-673-1035
sans frais 1-800-407-2338
télécopieur 519-673-1924

J'y crois, je m'engage!

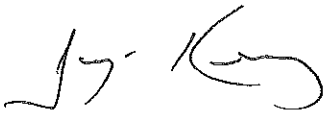
CscProvidence.ca

Nous sommes fort reconnaissants des discussions sur le financement à Autisme Ontario qui permettent aux familles de continuer de permettre à leur(s) enfant(s) atteint(s) d'un trouble du spectre autistique de bénéficier de programmes de transition rigoureux comme par le passé. Nous espérons que le Ministère se penchera de nouveau sur le financement suite à une consultation des conseils scolaires et les CCED cette année.

Nous vous prions d'agréer, Monsieur le Ministre, l'expression de nos sentiments distingués.

Le président du Conseil

La présidente du CCED

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'J. Kenny'.

Jacques Kenny

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Pauline Morais'.

Pauline Morais

c. c. : Présidences des Comités consultatif pour l'enfance en difficulté des
Conseils scolaires de l'Ontario

Organization Updates – October 2019

Learning Disabilities Association of Kingston

The Ontario Human Rights Commission (OHRC) Right to Read Public Inquiry that was launched at the beginning of October. The public inquiry will look into human rights issues that affect students with reading disabilities in Ontario's public education system. Although LDSB is not among the selected Boards the results of this inquiry will impact all School Boards. More information can be found at http://www.ohrc.on.ca/en/news_centre/ohrc-launches-right-read-public-inquiry

Epilepsy South Eastern Ontario

Monthly Group Meeting

Topic: Vagus Nerve Stimulator (VNS)

When: Wednesday October 30, 2019 - @6:30-8:00pm

Where: Ongwanada - Board Room. 191 Portsmouth Ave., Kingston ON

Come join us to hear from LivaNova discussing Vagus Nerve Stimulators (VNS). Check out the links below to start thinking about your questions!

- <https://www.livanova.com/en-US/Home/Products-Therapies/Neuromodulation.aspx>
<https://us.livanova.cyberonics.com/learn-more/how-it-works>

Hope to see you there!

Refreshments will be provided.

If you require transportation, please contact eleslie@epilepsyresource.org.

For more information and to RSVP, please contact Emilia at 613-542-6222 or eleslie@epilepsyresource.org.

Speaker Bio

This month's speakers will be Cameron Finlay (LivaNova):

Cameron is currently the Education Manager & Senior Technical Product Specialist Neuromodulation Division with LivaNova Canada, with over 30 years experience in healthcare specializing in device therapy for cardiology and neurology.

Cameron's interests include:

- Increasing awareness of epilepsy among the general population.
- Improving the lives of those living with epilepsy.
- Working closely with healthcare providers to obtain maximal improvement in outcomes with device therapy.
- Training colleagues to be fully informed so that they can bring meaningful improvements to patients lives, every day.

Family & Children Services of FLA



Vision, Strat Plan, Annual Report released tomorrow

Tomorrow is the launch date for the public unveiling of our New Vision and Strategic Plan. We've been working on it for months, but tomorrow will be the first time we introduce it to the public. The Vision and Strategic Plan will be part of our Annual Report, which is traditionally released in the

Fall. Please feel free to share the news on your social media. Just to connect to @FACSFLA on Facebook, Twitter, Instagram and LinkedIn starting tomorrow morning.

FIND OUT MORE

Read our Annual Report: https://www.facsfla.ca/docs/default-source/default-document-library/annual-reports/2019-annual-report---en.pdf?sfvrsn=10bf2e5e_2

Check out our Vision page at our website:
<https://www.facsfla.ca/about/about-us>



We're Putting Wellness First



We're Turning Innovation into Action



We're Committed to Collaboration

Special Education Advisory Committee

ASSOCIATE SUPERINTENDENT'S REPORT

OCTOBER 23, 2019

i) Ministry Updates

Transportation Supports for Children and Youth in Care

The Ministry of Education has provided an “application-based program to provincially-funded district school boards to support school stability for children and youth in care. This (funding) allows students in care to temporarily remain in their home schools when they experience a residence change that typically require them to switch schools during the school year. Transportation to the home school is provided when it is in the student’s best interest until a more natural transition time (e.g., end of the semester or school year).” (Call for Applications-Transportation Supports for Children and Youth in Care, 2019-2020, Ministry of Education).

Limestone District School Board and Family and Children’s Services of Frontenac Lennox and Addington (FACSFLA) will work collaboratively on an application submission for the 2019-2020 school year. Last year this funding supported eight students in care to remain in their home school until a natural transition time occurred.

ii) SEAC Goal Setting

The Limestone District School Board SEAC engaged in a goal setting process over the 2014-2015 school year. This process resulted in a framework which identified three goals:

- Advocacy as Capacity Building;
- Student Focus-Student Achievement and;
- Parent and Community Engagement.

These goals require review as SEAC embarks on a four-year term. SEAC members are reminded to come to the meeting with suggested goals that will be shared with others to determine areas of focus for the 2019- 2022 term.

Report Prepared By: Alison McDonnell, Associate Superintendent of Education, Learning for All